

## ABSTRACT

**SUNARTO:** *The Integration of Islamic Values in English Teaching and Learning at SDIT Al- Mumtaz Kota Pontianak. A Thesis.* Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2014.

This research was aimed to describe the integration of Islamic values in the process of English teaching and learning at SDIT Al-Mumtaz Kota Pontianak in academic year 2013/2014. The research focus was (1) the integration of Islamic values in reference to the design of lesson plan in English teaching and learning at SDIT Al-Mumtaz, (2) the integration of Islamic values in reference to the development of materials in English teaching and learning activities, (3) the integration of Islamic values in reference to the process of evaluation given to the students in the process of English teaching and learning at SDIT Al-Mumtaz and (4) the factors which affect the integration of Islamic values in the process of English teaching learning.

This research is a descriptive case study with a qualitative research design to thoroughly find out facts and describe phenomena in which the researcher was the main instrument. The subject of the research was an English teacher at SDIT Al-Mumtaz. The data were collected—interviews, participatory observation, documentation and video recording were the instruments used to help the researcher collecting the data. The validity of data was achieved through the triangulation of those instruments, along with a reference for a check and recheck from the informants. The ~~researcher used~~ interactive analysis method by Miles and Huberman was used to analyze the data involving the process of data reduction, data display and conclusion.

The results of this research are performed as follows. First, the integration of Islamic values and lesson plans were done in the sections of instructional objectives and in the instructional materials. Second, the integration of Islamic values and material developm~~en~~ts—were done through several ways such as: (a) adding the exercises reflecting the Islamic values to the topic presented, (b) modifying the Islamic names of people, places and events (c) embedding the verses of Alquran to the suitable materials (d) mixing Islamic expressions and the relevant English expressions with the main materials. Third, the integration of Islamic values and the English teaching learning activities were: (a) by conducting code mixing and code switching between English and the Islamic expressions, (b) linking to the topic discussed to the verses of Alquran, (c) using Islamic names for people, and finally, the integration of Islamic values and evaluation were through the informal and formal evaluation.

**Keywords:** *Integration, Islamic values, English teaching and learning*

## ABSTRAK

**SUNARTO:** *Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDIT Al-Mumtaz Kota Pontianak.* Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Al-Mumtaz Kota Pontianak tahun pelajaran 2013/2014. Integrasi nilai-nilai Islam terutama difokuskan pada pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam kaitannya dengan: (1) pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) pengembangan materi dalam pembelajaran bahasa Inggris, (3) kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di kelas, (4) evaluasi pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus yang berusaha untuk mengungkap fakta dan fenomena secara detail dan menyeluruh. Dalam penelitian ini peneliti berfungsi sebagai instrumen utama dalam pengambilan data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SDIT Al-Mumtaz. Teknik untuk mengumpulkan data menggunakan wawancara, observasi langsung, dokumentasi dan rekaman video. Keabsahan data didapat dengan triangulasi, observasi yang berkesinambungan dan mengecek kembali data yang ada. Peneliti menggunakan metode analisis yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman untuk menganalisis data yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan dalam bagian tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan materi pembelajaran, (2) integrasi nilai-nilai Islam dalam pengembangan materi pelajaran dilakukan dengan cara sebagai berikut. (a) menambahkan latihan-latihan yang merefleksikan nilai-nilai Islam dalam topik pembelajaran, (b) menggunakan nama-nama Islam untuk orang, tempat dan kegiatan, (c) mencantumkan ayat-ayat Alquran dalam pokok bahasan yang sesuai dengan materi pokok, d) menggunakan ungkapan-ungkapan Islam yang sesuai dengan materi pokok bahasan, (3) integrasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan pembelajaran di kelas dengan cara (a) campur kode dan alih kode antara ungkapan bahasa Inggris dan Islam, (b) merujuk pada ayat-ayat Alquran yang sesuai dengan tema dan topik pokok bahasan, (c) penggunaan nama-nama Islam yang sesuai untuk orang, tempat dan kegiatan, dan (4) integrasi nilai-nilai Islam dalam evaluasi yaitu dengan evaluasi secara formal dan informal.

**Kata Kunci:** *Integrasi, Nilai-nilai Islam, Pengajaran bahasa Inggris*